

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

з професії : «Штукатур, лицювальник - плиточник, маляр»

на тему: «*Намазування штукатурного розчину вручну кельмою з сокола на стіну*»

Підготувала:

майстер виробничого навчання

Новокаховського вищого професійного

училища

Сметанка Я.І.

Тема програми: «Опорядження поверхонь простою штукатуркою»

Тема уроку: « Намазування штукатурного розчину вручну кельмою з сокола на стіну»

Мета уроку:

Навчальна: формувати первинні знання, уміння та навички при намазуванні штукатурного розчину вручну кельмою з сокола на стіну.

Розвиваюча: розвивати практичні вміння і навички учнів з теми, навички самоконтролю, раціональної організації робочого місця, увагу та спостережливість.

Виховна: виховувати відповідальне ставлення до якості виконання робіт, вміння працювати в колективі, охайність, спостережливість.

Тип уроку : урок формування первинних умінь та навичок.

Вид уроку: інструктаж з елементами гри

Дидактичне забезпечення : підручники, плакати.

Матеріально – технічне забезпечення : ноутбук, слайди, інструкційні картки.

Інструменти : сокіл - 15шт, кельма -15шт, щітка -15шт,

Інвентар: відро – 5шт, лопата -5шт, штукатурний ящик – 5шт.

Міжпредметні зв'язки: технологія штукатурних робіт, матеріалознавство, математика, охорона праці, історія.

Хід уроку

1. Організаційний момент:

- Привітання
- Перевірка наявності учнів
- Перевірка зовнішнього вигляду

2. Вступний інструктаж:

2.1. Актуалізація опорних знань.

- Гра «Знайди зайве» (з даного набору інструментів учням потрібно вибрати той, який не відноситься до штукатурного інструменту)

- Гра «Ланцюжок»

Майстер ділить учнів на дві команди по 7 чоловік та роздає кожному окремі фрагменти операцій по підготовці бетонних та цегляних поверхонь під оштукатурювання, які необхідно скласти у правильній технологічній послідовності.

(перед початком виконання завдання майстер знайомить учнів з правилами роботи в команді)

- Завдання «Відгадай інструмент» *(див. Додаток фото 1)*

2.2. Викладання нового матеріалу

Вступне слово майстра

Вчені стверджують, що XXI століття – ера професіоналів. Це означає: наскільки добре ви будете професійно підготовленими, настільки успішно ви зможете реалізувати себе на сучасному ринку праці. Від вашого професіоналізму буде залежати ваше майбутнє.

З проблемою вибору матеріалів для вирівнювання стін у квартирах і приватних будинках періодично стикається кожен з нас: як спеціаліст, так і замовник ремонту. Навряд чи комусь прийде в голову наклеювати шпалери прямо на цегляну кладку або фарбувати шорсткі бетонні плити, якщо вони не поштукатурені.

Тема сьогоднішнього уроку достатньо проста, але саме вона є основою того фундаменту, який і називається – справжній професіоналізм штукатура. Наша задача: навчитися якісно виконувати один з основних прийомів опорядження - намазування штукатурного розчину вручну кельмою з сокола на стіну.

Одним з найпоширеніших способів нанесення розчину є намазування.

Намазують тільки розчин ґрунту. Техніка намазування розчину кельмою полягає в наступному: на сокіл набирають розчин, а потім починають намазувати його на поверхню за допомогою кельми. Сокіл приставляють до стіни і швидким рухом зовнішньою стороною кельми зрушують з сокола порцію розчину, намазуючи його тонким шаром на поверхню. Мазки розчину роблять вертикальні і горизонтальні.

Намазуючи розчин кельмою, слід дбати про те, щоб шар розчину мав найбільшу шорсткість. Це необхідно для забезпечення гарного зчеплення наступних шарів. При намазуванні розчину на стіни ящик з розчином встановлюють на відстані 1 м від стіни.

Практичний показ учням трудових прийомів майстром в/н. *(див. Додаток фото 2)*

Попередження учнів про можливі дефекти та методи їх усунення.

При нерівномірному натиску на кельму виходить різна товщина шарів і створюється нерівна поверхня штукатурки, що вимагає додаткового розрівнювання і розгладжування, тому техніка намазування розчину вимагає певного вміння і навичок.

Інструктаж з охорони праці при намазуванні штукатурного розчину вручну кельмою з сокола на стіну.

Емпатійне завдання «Ви – інспектор»

Одному з учнів доручається перетілитись в «інспектора» з охорони праці і опитати одногрупників.

Орієнтовні питання «інспектора»:

- В якому одязі необхідно виконувати штукатурні роботи?
- Чи можна брати розчин руками?
- Чому необхідно, щоб ручка сокола і кельми були сухими?
- Де повинен знаходитися штукатурний інструмент при роботі з ним?
- Що потрібно зробити, якщо на дерев'яних ручках інструмента є задирки?

3. Закріплення нового матеріалу

Усний технічний диктант:

- Який штукатурний шар ми намазуємо кельмою?(**грунт**)
- На яку сторону кельми набираємо розчин для намазування?(**на зовнішню сторону**)
- При намазуванні штукатурного розчину працює вся рука? (**так**)
- Штукатурний розчин можна намазувати напівтерком та соколом? (**так**)
- Яким повинен бути штукатурний розчин для намазування? (**не дуже густим**)

Майстер в/н викликає 2 – 3 учнів і пропонує продемонструвати закріплення нової теми самостійним показом намазування штукатурного розчину вручну кельмою з сокола на стіну.

Гумористичне побажання майстра:

Перед тим, як кожний з вас отримає денне завдання, мені б хотілося побачити такі вирази на ваших обличчях:

в захваті від уроку

впевненість в тому, що ви справитесь із завданням

сором, якщо ви ненавмисно обкидали свого напарника розчином

здивування від оголошення сьогоднішніх оцінок

щастя від того, що наш урок закінчився

4. Поточний інструктаж (4,5 год.)

Обходи робочих місць учнів на протязі самостійної роботи з метою перевірки


- Перевірка організації робочих місць
- Правильність виконання учнями трудових прийомів
- Дотримання правил техніки безпеки

5. Заключний інструктаж

Підведення підсумків уроку

- Аналіз діяльності учнів у процесі всього уроку
- Аналіз причин помилок учнів та пропозиція засобів їх усуненню
- Повідомлення та обґрунтування оцінок
- Прибирання робочих місць
- Повідомлення домашнього завдання

Фото 1


<p>ВІДГАДАЙ ІНСТРУМЕНТ</p> <p>ь к м а е л к е л ь м а</p>	<p>ВІРНА ВІДПОВІДЬ</p> <p>к е л ь м а</p>	<p>КЕЛЬМА</p> 
---	---	---

<p>Який інструмент має таку назву, як і цей птах?</p> 	<p>СОКІЛ</p> 
--	--

Фото 2

Технологічна послідовність намазування кельмою з сокола на стіну

- ▶ Набирання із штукатурного ящика розчину кельмою на сокіл
- ▶ Розмішування штукатурного розчину на соколі
- ▶ Намазування розчину кельмою з сокола на стіну

<p>Набирання із штукатурного ящика розчину кельмою на сокіл</p> 	<p>Розмішування штукатурного розчину на соколі</p> 	<p>Намазування розчину кельмою з сокола на стіну</p> 
---	---	--