

# МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА УРОКУ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

НА ТЕМУ:

«Стосунки батьків і дітей у повісті «Кайдашева сім'я»

І.С.Нечуя-Левицького»

Підготувала: вчитель української мови та літератури  
Новокаховського ВПУ Цуканова Н. В.

**Тема:** Стосунки батьків і дітей у повісті «Кайдашева сім'я»  
І.С.Нечуя-Левицького.

**Мета:** Проаналізувати стосунки батьків і дітей у повісті;  
розкрити підгрунття їх постійної ворожнечі;  
охарактеризувати персонажів твору;  
розвинути вміння аналізувати, узагальнювати і робити висновки;  
виховувати культуру внутрішньо-сімейних стосунків.

**Тип уроку:** Комбінований.

**Форма уроку:** Психологічний тренінг.

**Наочність:** Мультимедійна система презентації, картки-завдання, підручники,  
малюнок-скринька.

**Методи та прийоми навчання:**

Бесіда, групова робота, тренінг, мозкова атака, фронтальне опитування.

## ПЛАН УРОКУ:

I. Організаційний момент.

II. Мотивація навчальної діяльності.

III. Актуалізація опорних знань учнів.

IV. Засвоєння нових знань:

1. Інтерактивна вправа «На вістрі конфлікту»

2. Психологічний тренінг «Як подружитися з конфліктом?»

V. Підсумок уроку. Рефлексія.

## ХІД УРОКУ

Вступне слово вчителя:

**Розпочати наш урок хочу із притчі:**

Жив-був на світі чоловік. Жилось йому тяжко і, коли вже допекло нестерпно, вирішив він покінчити життя самогубством. Взяв шнурок, вийшов у сад, щоб повіситись. А по дорозі в розпачі звертається до Бога : «Господи! Чого ти мене так не любиш?! Чому іншим - все, а мені нічим не допоможеш?»

І раптом, як грім серед ясного неба, перед ним являється Господь - сивоволосий старець з німбом над головою:

- Сину мій, зупинися! Якої допомоги від мене чекаєш?
- Пошли мені, Боже, гору грошей аби я одним махом вирішив усі свої проблеми.

Спохмурніло лице Боже:

- Добре, сину, я виконаю твою волю! Але те, що тобі потрібно - за гроші не купиш. І не продаси ні за які гроші.

Виконав Господь волю чоловіка, та з тих пір назавжди поселилися в його житті Лицемірство, Брехня, Заздрість, Підступність, Холодний Розрахунок.

**А у мене до вас запитання:**

Які цінності мав на увазі Всевишній, що їх за гроші не купиш ? Давайте визначимо її за допомогою гри «Духовна скарбничка». Уявіть, що ті скарби ми покладемо у скарбничку, як найдорожчі речі:



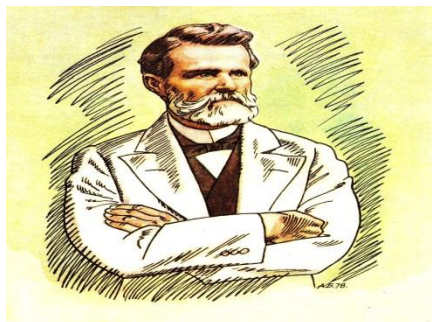


Для мене особисто найвищою цінністю є сім'я. Саме про сімейні цінності поговоримо на уроці.

I. Оголошення теми та мети уроку

II. Мотивація діяльності

III. Актуалізація опорних знань та умінь



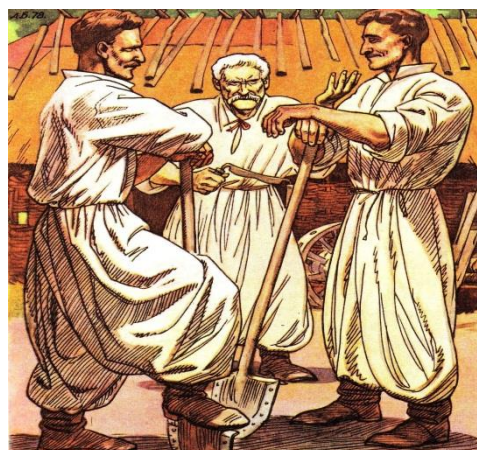
**ХТО НА ПОРТРЕТІ?**



**НАЗВІТЬ СЕЛО, В ЯКОМУ ВІДБУВАЄТЬСЯ ДІЯ ТВОРУ?**



**НАЗВІТЬ ПЕРСОНАЖА Й ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ЙОГО**



**ЧИМ РІЗНЯТЬСЯ РІДНІ БРАТИ?**



**НАЗВІТЬ ПЕРСОНАЖІВ. ЯКИЙ ЕПІЗОД ТУТ ЗМАЛЬОВАНО?**

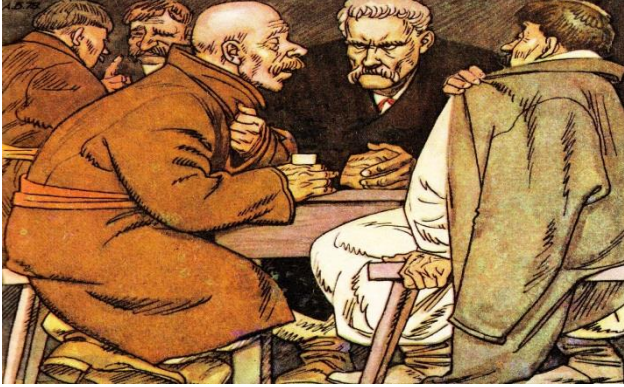
**ЧИ ЛЮБИЛА КАЙДАШИХА ДІТЕЙ?**



**ЧИМ ПРИВАБЛЮЄ ЧИТАЧА МОТРЯ?**



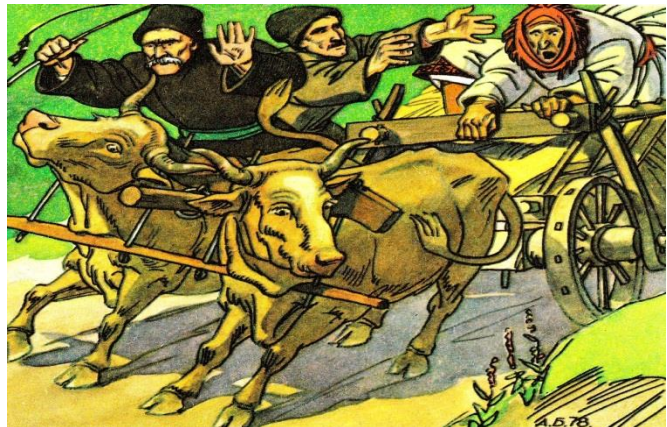




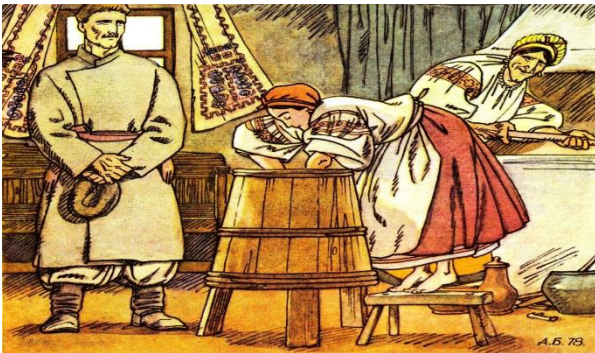
**ЯКЕ ГАНЕБНЕ ЯВИЩЕ ВИСМІЯНО НА МАЛЮНКУ?**



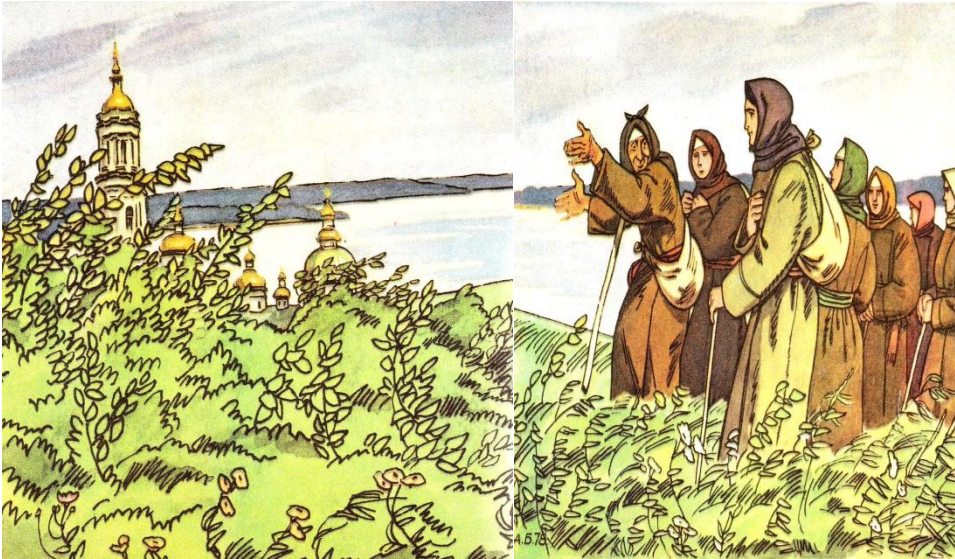
**ЧОМУ?..**



**В ЧОМУ КОМІЗМ СИТУАЦІЇ?**



**ЩО ОЗНАЧАЄ "ПОЧАСТУВАЛА  
ПОЛИНОМ"? КОГО?**



**РОЗКАЖІТЬ ПРО ПРИГОДИ МЕЛАШКИ У КИЄВІ?**

**Вчитель:**

Отже, будні Кайдашів наповнені постійними сімейними конфліктами. Але ж чому вони постійно гризуться? Чому власноруч влаштували собі таке родинне пекло? Давайте розбиратися в причинах.



**На вістрі конфлікту**





**ЗА ЩО Б'ЮТЬСЯ ПЕРСОНАЖІ?**



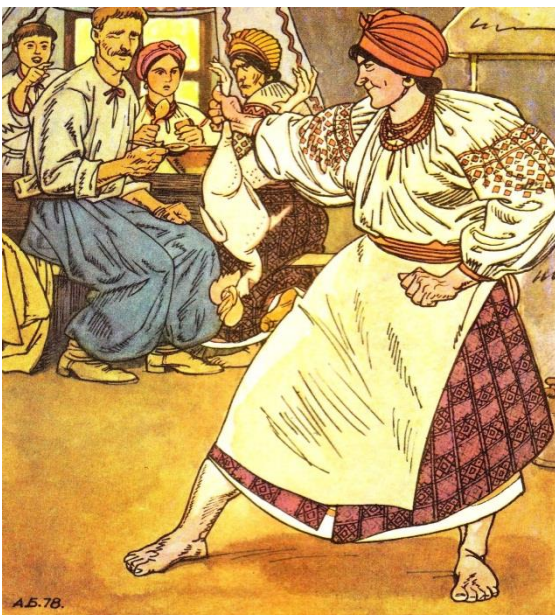
**ЧИ СЕРЙОЗНА ПРИЧИНА ЦЬОЇ СВАРКИ?**



**ПРО ЩО ЦЕЙ ЕПІЗОД?**



**ДО ЧОГО ТУТ КАБАНЧИК?**



**А ПІВЕНЬ?..**



**В ЧОМУ СУТЬ КОНФЛІКТУ?**





**ОСТАННЯ СУТИЧКА**

**ЧИ НАСПРАВДІ ОСТАННЯ?..**

#### IV. Психологічний тренінг.

В часу написання «Кайдашевої сім'ї» минули сотні літ. Але ж віз і нині там, бо хіба поменшало сварок і конфліктів у наших сучасних сім'ях ?

Сімейні конфлікти - найпоширеніші. 80 % сімей благополучно з них виходять, а для 20 % вони мають тяжкі, а інколи трагічні наслідки. Особливо важко їх переносять діти, виходячи з таких сімей мінімум зі скаліченою психікою.

Диму без вогню не буває, а конфлікту - без причини. Якщо вмієш знаходити причину, легко подолаєш наслідки конфлікту. Нам усім варто навчитися жити з конфліктами, ставитися до них, як до цінних життєвих уроків.

Зараз в ігровій формі спробуємо вирішити проблемне питання:

Як подружитися з конфліктами ?

#### **Проводимо психологічний тренінг.**

У кожної групи на столі завдання.

Час виконання - 5 хвилин.

#### **Завдання I групи :**

##### **I. Сімейний конфлікт**

Трирічна Оленка розмалювала фломастером старшій сестрі - школярці всі підручники та зошити і отримала добрих ляпасів нижче спини. На крик Оленки прибігли батьки : матір звинуватила старшу дочку за недогляд, а батько - молодшу.

Визначте:

- Причину конфлікту.
- Винуватця конфлікту.
- Оптимальний вихід з конфлікту.

## **II. Сімейний конфлікт**

Дружина - дипломований спеціаліст. Чоловік - бізнесмен. Матеріально сім'я добре забезпечена. Чоловік авторитарно забороняє дружині працевлаштуватись, мотивуючи тим, що за таку платню краще сидіти вдома, займатися домашніми справами.

Визначте :

- 1) Причину конфлікту.
- 2) Винуватця конфлікту.
- 3) Оптимальний вихід з конфлікту.

## **Завдання II групи :**

### **I. Сімейний конфлікт**

Пізно ввечері батьки повернулись з роботи. У раковині - гора немитого посуду. 14-річна донька забула його помити. Чоловік починає лаяти дружину: «Це все твоє виховання! Бери тепер і вимий, пожалій дочку!» Починається сварка.

Визначте:

- 1) Причину конфлікту.
- 2) Винуватця конфлікту.
- 3) Оптимальний вихід з конфлікту.

### **II. Сімейний конфлікт.**



Прийшовши додому, дружина навантажена сумками, перечепилася через взуття, залишене чоловіком, як завжди, посеред коридору. Боляче вдарившись, вона почала лягти чоловіка та в запалі викинула взуття через балкон на вулицю. Розгорілась сварка.

Визначте:

- Причину конфлікту.
- Винуватця конфлікту.
- Оптимальний вихід з конфлікту.

#### V. Підсумок уроку. Рефлексія.

Насамкінець хотілось би сказати, що в психологічній практиці виділяють різні типи сімей: сім'я борців, сім'я соратників, сім'я – готель, сім'я «дуб з плющем», сім'я – фортеця.

До якого з них належить «Кайдашева сім'я»? А яку з них хотілося б вам?

Безумовно, в сімейних баталіях можна досягти згоди, примиритися, навіть розлучитися. Для початку спробуйте укласти «Сімейну конституцію» (усну чи в письмовій формі - байдуже).

Сподіваюся, з уроку ви взяли для себе чимало цінних життєвих прикладів, які допоможуть уникнути «сімейного пекла» у майбутньому.